

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Юридичний факультет
Кафедра кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
«АНТИКОРУПЦІЯ І ДОБРОЧЕСНІСТЬ»

підготовки бакалавра

Луцьк – 2025

Силабус освітнього компонента «Антикорупція і доброчесність» підготовки бакалавра

Розробник: Зарадюк Зоряна Валентинівна, доцент кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат юридичних наук, доцент.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми



(Кравчук В.М.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри кримінального правосуддя та правоохоронної діяльності протокол № 1 від «29» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри:



(Фідря Ю.О.)

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	D Бізнес, адміністрування та право	Вибірковий
	D8 Право	Рік навчання 2
Кількість годин/кредитів 150/5	Право	Семестр 3
		Лекції 24 год.
		Практичні (семінарські) 26 год.
ІНДЗ: немає	Бакалавр	Самостійна робота 90 год.
		Консультації 10 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		українська

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	D Бізнес, адміністрування та право	Вибірковий
	D8 Право	Рік навчання 2
Кількість годин/кредитів 150/5	Право	Семестр 3
		Лекції 6 год.
		Практичні (семінарські) 8 год.
ІНДЗ: немає	Бакалавр	Самостійна робота 118 год.
		Консультації 18 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		українська

II. Інформація про викладача

ППП	Зарадюк Зоряна Валентинівна
Науковий ступінь	кандидат юридичних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент
Контактна інформація	lawyer.st@ukr.net

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу.

Освітній курс «Антикорупція і доброчесність» спрямований на формування у здобувачів освіти системних знань про природу, причини та наслідки корупції, а також про національні й міжнародні механізми її запобігання та протидії. У межах курсу розглядаються принципи доброчесності, етичні стандарти публічної служби, антикорупційне законодавство, діяльність уповноважених суб'єктів у сфері запобігання корупції, інститут викривачів та механізми захисту їх прав.

Особлива увага приділяється практичним аспектам: аналізу корупційних ризиків, запобігання конфлікту інтересів, декларуванню, застосуванню антикорупційних програм, а також формуванню навичок доброчесної поведінки у професійній діяльності. Курс сприяє розвитку правової культури, критичного мислення, відповідальності та нетерпимості до корупції, що є необхідними для майбутньої професійної діяльності у публічній та приватній сферах.

Вивчення цього освітнього компонента базується на положеннях Конституції України, законів і підзаконних актів, а також на практиці профілактичної діяльності у країні і спеціальній літературі, як вітчизняній, так і зарубіжній. Програмою вивчення курсу передбачено лекційні заняття за всіма темами, а також групові заняття.

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета освітнього компонента – засвоєння студентами необхідних знань про правові засади запобігання та протидії корупції, формування вмінь і навичок з попередження, виявлення та припинення корупції і реагування на його вчинення.

Завдання освітнього компонента: орієнтуватися в основних нормативно-правових актах у сфері запобігання та протидії корупції; аналізувати проекти документів, розвивати вміння працювати у команді, вирішувати складні професійні задачі

3. Компетентності (ЗК, СК) та результати навчання (РН). Soft skills.

За підсумками вивчення курсу «Антикорупція і доброчесність» у здобувачів освіти повинен бути сформований відповідний набір загальних та спеціальних компетентностей.

Загальні компетентності (ЗК): здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1); здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК2); здатність бути критичним і самокритичним (ЗК8); здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК10).

Спеціальні компетентності (СК). Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права (СК5); Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право (СК7); здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції (СК12); здатність до критичного та системного аналізу правових явищ (СК13).

У результаті засвоєння ОК здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі **результати навчання (РН):** Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки задалегідь невідомих умов та обставин (РН 1). Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини (РН 2). Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю (РН 5). Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права (РН 13). Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки (РН 20).

Під час вивчення освітнього компонента здобувачі набудуть таких **soft skills**:

- уміння аналізувати корупційні ризики, оцінювати управлінські рішення та нормативно-правові акти;
- формування нетерпимості до корупції, здатність діяти відповідно до етичних стандартів публічної служби;
- ефективне усне та письмове спілкування під час обговорення антикорупційних кейсів, підготовки звернень, повідомлень викривачів
- ефективне усне та письмове спілкування під час обговорення антикорупційних кейсів, підготовки звернень, повідомлень викривачів;
- здатність обґрунтовувати правову позицію, відстоювати принципи прозорості та підзвітності;
- взаємодія у групах під час моделювання антикорупційних заходів і розробки профілактичних програм;
- усвідомлення власних цінностей, упереджень і поведінкових моделей.

5. Структура освітнього компонента

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Консу л.	Форма контр*/ Бали
Змістовий модуль 1.						
Тема 1. Феномен корупції: від історії до сьогодення	14	2	2	10	5	Т+ДБ +ДС +РМ Г+ РЗ/50
Тема 2. Теорії походження та причини виникнення корупції	14	2	2	10		
Тема 3. Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею	14	2	2	5		
Тема 4. Побутова корупція	14	2	2	5		
Тема 5. Конфлікт інтересів	14	2	2	5		
Тема 6. Сучасний вимір доброчесності	14	2	2	5		
Разом за модулем 1	84	12	12	40	5	50 балів
Змістовий модуль 2.						
Тема 7. Система антикорупційних органів	9	2	2	5	5	Т+ДБ +ДС +РМ Г+ РЗ /50
Тема 8. Роль громадськості та медіа у боротьбі з корупцією	9	2	2	5		
Тема 9. Відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення	14	2	2	10		
Тема 10. Викривачі корупції: правовий статус, гарантії захисту та механізми повідомлення	14	2	2	10		
Тема 11. Плагіат та академічна культура	9	2	2	5		
Тема 12. Доброчесність в освіті	9	2	2	5		

Тема 13. Тут і зараз: як студентство змінює освітнє середовище	14		2	10		
Разом за модулем 2	78	12	14	50	5	50 балів
Поточний контроль						100 б*
Всього годин / балів	150	24	26	90	10	100 балів

*Методи контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, РМГ – робота в малих групах

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Консу л.	Форма контр*/ Бали
Змістовий модуль 1.						
Тема 1. Феномен корупції: від історії до сьогодення		2	2	10	5	Т+ДБ +ДС +РМ Г+ РЗ/50
Тема 2. Теорії походження та причини виникнення корупції		2	2	10		
Тема 3. Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею		2	2	15		
Тема 4. Побутова корупція		2	2	10		
Тема 5. Конфлікт інтересів		2	2	15		
Тема 6. Сучасний вимір доброчесності						
Разом за модулем 1	85	10	10	60	5	50 балів
Змістовий модуль 2.						
Тема 7. Система антикорупційних органів		2	2	10	5	Т+ДБ +ДС +РМ Г+ РЗ /50
Тема 8. Роль громадськості та медіа у боротьбі з корупцією		2	2	10		
Тема 9. Відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення				10		
Тема 10. Викривачі корупції: правовий статус, гарантії захисту та механізми повідомлення				10		
Тема 11. Плагіат та академічна культура				12		
Тема 12. Доброчесність в освіті						
Тема 13. Тут і зараз: як студентство змінює освітнє середовище						
Разом за модулем 2	65	4	4	52	5	50 балів

Поточний контроль						100 б*
Всього годин / балів	150	6	8	118	18	100 балів

*Методи контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, РМГ – робота в малих групах

6. Завдання для самостійного опрацювання

Формами самостійної роботи здобувача освіти з ОК «Антикорупція і доброчесність» є опрацювання прослуханого лекційного матеріалу (презентації лекцій, письмові конспекти лекцій); вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; підготовка до виступу на семінарських заняттях; опрацювання опублікованих у фахових та інших виданнях статей з обраної теми; підготовка (написання) письмових робіт – розв’язування задач, що включає підбір необхідних джерел інформації та їх опрацювання; написання й редагування тексту; належне його оформлення.

Завдання для самостійної роботи розробляються на кожен навчальний рік окремо з урахуванням змін до законодавства. Завдання для самостійної роботи входять до плану семінарського заняття кожної теми і доступні для здобувачів освіти на кафедрі (у паперовому вигляді) та розміщені на платформі Moodle.

7. Політика оцінювання

Відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 р. протокол № 8 Вченої ради (<https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf>) поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи та реалізується в різних формах, зокрема опитування, виступи на практичних заняттях, заслуховування та аналіз доповідей питань, винесених на обговорення, письмове вирішення завдань, письмові відповіді на окремі питання, участь у дискусіях/дебатах, перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем, тощо.

Максимальна кількість балів за поточний контроль – 100 балів.

Політика викладача щодо здобувача освіти:

- обов’язкове відвідування навчальних занять (лекційних та практичних);
- активність здобувача освіти під час занять;
- своєчасне виконання письмових завдань до практичних занять та інших видів робіт, щодо яких встановлено дедлайни.

Не допускається:

- пропуск занять без поважних причин;
- систематичні запізнення на заняття.
- використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять, за винятком випадків необхідних у навчальних цілях.

Політика щодо академічної доброчесності. Вивчаючи цей ОК, здобувач освіти погоджується виконувати етичні принципи та визначені законом правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження

наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Здобувач освіти зобов'язаний дотримуватись політики академічної доброчесності, що передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-plagiat-gruden-24.pdf>, а також у Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Пропуски семінарських занять (незалежно від поважності причини) відпрацьовуються в обов'язковому порядку шляхом усної здачі теми пропущеного заняття викладачу у час, відведений для консультацій (ауд. 225) або в он-лайн формі за погодженням із викладачем дисципліни. Якщо здобувач освіти не працював на занятті, відмовлявся відповідати на запитання, відпрацювання теми не проводиться. Графік консультацій викладача розміщений на інформаційному стенді кафедри та сайті факультету.

Дедлайни щодо здачі письмових видів робіт встановлюються викладачем та доводяться до відома здобувачів освіти шляхом розміщення на інформаційному стенді кафедри та сайті факультету.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач освіти досяг результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом ОК (Порядок визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29 серпня 2024 року https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/2024_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC._%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf).

Неформальна освіта з антикорупції та доброчесності охоплює тренінги й воркшопи, програми громадських і міжнародних організацій, онлайн-курси. Здобувачі можуть проходити відкриті курси на платформах Prometheus, EdEra, а також використовувати

освітній контент від ініціатив HELP Ради Європи (Human Rights Education for Legal Professionals). Рекомендовано пройти такі курси:

- Платформа Prometheus: «Боротьба з корупцією»; «Дослідження корупції: як це працює?»
- Платформа Study.NAZK: «Основи анти корупції для всіх і кожного».
- Платформа HELP: «Вступ до запобігання корупції».
- Платформа EdEra: «На захисті прав викривачів», «Корупція-off: як боротися з корупційними ризиками в освіті»; «Академічна доброчесність»; «Впливай-викривай».

Можливість отримати додаткові (бонусні) бали.

Відповідно до п 4.5. вищезазначеного Положення передбачено, що здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК.

Науково-методичною комісією факультету затверджено систему бонусних балів, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК в обсязі до 35 балів (протокол № 01 від 03 вересня 2025 р.).

Види студентської наукової та практичної активності	Кількість бонусних балів
Публікація наукової статті в періодичному науковому фаховому виданні категорії «Б» (у співавторстві із науковим керівником)	до 7 балів
Виступ з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській науково-практичній конференції, засіданні круглого столу, симпозіуму та іншому науковому заході	до 5 балів
Публікація тез доповіді у збірнику матеріалів конференції, круглого столу чи іншого наукового заходу	до 5 балів
Участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді	до 8 балів
Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	до 10 балів

V. Підсумковий контроль

Згідно Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 року (URL: <https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf>) підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах у формі заліку.

Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом ОК. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

Залік виставляється за результатами поточної роботи здобувача освіти без планування, проведення модульних контрольних робіт (оцінювання за шкалою від 0 до 100). Мінімальна позитивна кількість балів – 60.

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку

бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості 100.

У день складання заліку за основною сесією не проводяться додаткові опитування здобувача освіти, а також здобувач освіти не має права доздавати будь-який вид робіт, передбачений силабусом освітнього компоненту.

Повторне складання заліку допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Залік проводиться в очній формі.

Перелік питань для підготовки до заліку

1. Поняття корупції: основні наукові та законодавчі підходи до визначення.
2. Соціально-правова природа корупції.
3. Причини та умови виникнення корупції в сучасному суспільстві.
4. Види корупції та їх характеристика.
5. Корупційні та пов'язані з корупцією правопорушення: співвідношення понять.
6. Суб'єкти відповідальності за корупційні правопорушення.
7. Принципи запобігання корупції.
8. Поняття та значення доброчесності у правничій діяльності.
9. Етичні стандарти та правила поведінки публічних службовців.
10. Конфлікт інтересів: поняття, види та правові наслідки.
11. Реальний та потенційний конфлікт інтересів.
12. Заходи врегулювання конфлікту інтересів.
13. Антикорупційні обмеження та заборони у професійній діяльності юриста.
14. Поняття та значення фінансового контролю.
15. Декларування як інструмент запобігання корупції.
16. Корупційні ризики: поняття та методи їх виявлення.
17. Антикорупційні програми: мета, структура та значення.
18. Запобігання корупції в органах публічної влади.
19. Запобігання корупції у приватному секторі.
20. Міжнародні стандарти у сфері запобігання корупції.
21. Роль міжнародних договорів у формуванні антикорупційної політики.
22. Взаємозв'язок антикорупційної діяльності та захисту прав людини.
23. Практика Європейського суду з прав людини у справах, пов'язаних з корупцією.
24. Кримінально-правові засоби протидії корупції.
25. Адміністративна відповідальність за корупційні правопорушення.
26. Дисциплінарна відповідальність за порушення вимог доброчесності.
27. Цивільно-правові наслідки корупційних правопорушень.
28. Інститут викривачів: поняття та правовий статус.
29. Гарантії захисту прав викривачів.
30. Значення громадського контролю у сфері протидії корупції.
31. Роль засобів масової інформації у запобіганні корупції.
32. Антикорупційна освіта та правова культура.
33. Доброчесність як складова професійної етики юриста.
34. Корупція як загроза верховенству права.
35. Антикорупційна політика держави: поняття та основні напрями.
36. Оцінка ефективності антикорупційних заходів.
37. Використання статистичних даних у дослідженні корупції.
38. Інформаційні технології у сфері запобігання корупції.
39. Правові позиції у типових корупційно-ризикованих ситуаціях.
40. Підготовка правового висновку у справах, пов'язаних з корупцією.
41. Алгоритм дій юриста у разі виявлення корупційного правопорушення.

42. Професійна відповідальність юриста за порушення принципів доброчесності.
43. Міжнародний досвід запобігання корупції.
44. Співвідношення законності та доброчесності у правозастосуванні.
45. Значення антикорупційної діяльності для розвитку правової держави.

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти (залік)

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
0–59	Незараховано (необхідне перескладання)

90-100 – здобувач освіти демонструє вільне володіння теоретичними питаннями, вміє переконливо, з посиланням на законодавство обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково дає відповіді на поставлені питання з посиланням на норми законодавства; вільно володіє термінологією;

82-89 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання відповідає повно, володіє термінологією, знає нормативно-правові акти, вміло їх застосовує при відповіді на питання, однак може допускати деякі неточності чи положення без їх доведеності;

75-81 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання може порушувати системність їх викладу, допускати окремі неточності, без їх доказовості, однак знає нормативно-правові акти, застосовує при відповіді на питання, володіє основними категоріями;

67-74 – здобувач освіти володіє більшістю теоретичними питаннями з предмету вивчення, володіє термінологією, знає нормативно-правові акти у відповідній сфері, однак не завжди може правильно та аргументовано застосувати норми законодавства при відповіді на питання;

60-66 – здобувач освіти не володіє більшістю теоретичними питаннями, однак знає основні категорії та нормативно-правові акти, але при відповіді на питання не обґрунтовує та не аргументує її;

1-59 – здобувач освіти володіє теоретичними питаннями поверхнево; знає окремі категорії та нормативно-правові акти, але не вміє правильно їх застосовувати під час відповіді на питання.

Поточне оцінювання (4 бали денна / 12 балів заочна форма навчання)

№ п/п	Бали денна ф.н.	Бали заочна ф.н.	Пояснення
1	4 - 3,5	12 - 10	питання висвітлені повністю, використана необхідна кількість термінів, зроблені конкретні висновки; здобувач освіти демонструє вільне володіння питаннями практичного заняття, вміє переконливо, з посиланням на законодавство обґрунтовувати проблему, яку

			висвітлює; безпомилково виконує практичні завдання згідно поставлених вимог, бере участь у дискусії;
2	3 - 2,5	9 - 7	питання висвітлені частково, відповідь охоплює основні аспекти, використана певна кількість термінів, зроблені окремі висновки; здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання практичного заняття допускає поодинокі неточності, однак знає нормативно-правові акти, вміє їх застосовувати під час розв'язуванні задач та аргументувати свою відповідь;
3	2 - 1,5	6 - 3	питання висвітлені поверхнево, зроблені висновки, які потребують деякого уточнення; здобувач освіти не володіє більшістю питань практичного заняття, однак знає нормативно-правові акти; виконуючи завдання, посилається на законодавство, але не обґрунтовує свою відповідь;
4	1 - 0	2 - 1	питання висвітлені недостатньо, більшість тез потребують уточнення, доопрацювання; здобувач освіти володіє питаннями практичного заняття поверхнево; знає нормативно-правові акти, але не вміє правильно їх застосовувати під час розв'язування практичних завдань.

Критеріями оцінювання знань здобувачів освіти під час усних та письмових відповідей з курсу є:

- повнота розкриття питання;
- використання основної та додаткової літератури (нормативно-правових актів, підручників, навчальних посібників, журналів тощо);
- логічна послідовність та системність викладення матеріалу, культура мовлення;
- аналітичність мислення, вміння робити порівняння та формулювати висновки.

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти корупції від 31 жовтня 2003 року. *Відомості Верховної Ради України*. 2007. № 49. Ст. 2048.
2. Кримінальна конвенція про боротьбу з корупцією від 27 січня 1999 року / Рада Європи. *Відомості Верховної Ради України*. 2007. № 47–48. Ст. 2028.
3. Кримінальний кодекс України : Закон України від 5 квітня 2001 р. / Верховна Рада України. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 25–26. Ст. 131.
4. Про запобігання корупції : Закон України від 14 жовтня 2014 р. / Верховна Рада України. *Відомості Верховної Ради України*. 2014. № 49. Ст. 2056.
5. Цивільна конвенція про боротьбу з корупцією від 4 листопада 1999 р. / Рада Європи. *Офіційний вісник України*. 2006. № 9. Ст. 592.
6. Про Національне антикорупційне бюро України : Закон України від 14 жовтня 2014 р. / Верховна Рада України. *Відомості Верховної Ради України*. 2014. № 47. Ст. 2051.
7. Науково-практичний коментар Закону України «Про запобігання корупції». Київ: Юрінком Інтер, 2020. 348 с.
8. Корупційні та інші злочини, що вчиняються у сфері виконання покарань: кримінологічна характеристика та запобігання: Навчальний посібник / за заг. ред. проф. О.Г. Колба. К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. 444 с.
9. Антикорупційні органи країн Європи: ключові превентивні механізми: збірка-звіт кращих практик для Національного агентства з питань запобігання корупції. URL: https://nazk.gov.ua/sites/default/files/zbirkazvit_krashchih_praktyk_dlya_nazk.pdf.

10. Головкін Б.М., Батиргарєєва В.С., Новіков О.В. та ін. Запобігання корупції у приватному секторі: монографія. Харків: Право, 2020. 286.
11. Зарадюк З. В. Вплив корупції у кримінально-виконавчій системі на реалізацію права засуджених на справедливий суд. *Вісник Одеського науково-дослідного інституту судових експертиз Міністерства юстиції України*. №18. 2025. С. 97-104.
12. Зарадюк З. В. Роль суб'єктів запобігання корупції у забезпеченні справедливого правосуддя в судах першої інстанції. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки»*. №3. 2025. С. 68-72.
13. Зарадюк З. В., Музичук К. С. Гармонізація українського кримінального процесу з європейськими стандартами доступу до правосуддя в контексті протидії корупції. *Правовий часопис Донбасу*. №3(92). 2025. С. 75-80.
14. Бондаренко О. С. Концепція кримінально-правової протидії корупції : монографія / О. С. Бондаренко. – Суми : Сумський державний університет, 2021. 472 с.
15. Joseph Pozsgai-Alvarez, Roxana Bratu. (2025). *The Routledge Handbook of Anti-Corruption Research and Practice*. Routledge. 782 p. DOI <https://doi.org/10.4324/9781003303275>

Інтернет-ресурси:

1. <http://www.rada.gov.ua> – офіційний сайт Верховної Ради України;
2. <http://supreme.court.gov.ua> – офіційний сайт Верховного Суду;
3. <http://www.ombudsman.gov.ua> – офіційний сайт Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини;
4. <http://www.npu.gov.ua> – офіційний сайт Національної поліції України;
5. <http://nabu.gov.ua> – офіційний сайт Національного антикорупційного бюро України;
6. <https://www.gp.gov.ua/ua/posts/sap> - офіційний сайт Спеціалізованої антикорупційної прокуратури;
7. <https://nazk.gov.ua/uk/> - офіційний сайт Національного агентства з питань запобігання корупції
8. <http://www.nbu.gov.ua> – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського;
9. <http://library.vnu.edu.ua> – бібліотека Волинського національного університету імені Лесі Українки.